

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

# **Инновационные технологии сопровождения детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И АНДРАГОГИКИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Методическое пособие*

Казань

2019

**ББК 74.3**  
**И 66**

Печатается по решению  
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ  
Под общей редакцией Нугумановой Л. Н.,  
ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-ра пед. наук

**Авторы-составители:**

**Кедрова И.А.**, доцент кафедры педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. психол. наук

**Шарифзянова К.Ш.**, заведующий кафедрой педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук

Инновационные технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: метод. пособие / авт.-сост.: Кедрова И. А., Шарифзянова К. Ш. — 2-е изд., испр. и доп. — Казань: ИРО РТ, 2019. — 56 с.

В методическом пособии «Инновационные технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве» проанализированы концептуальные основы инклюзивного образования (inclusive education), феномен психолого-педагогического сопровождения, проведен анализ термина «сопровождение» в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Дано обоснование технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Профессиональный интерес представляют технологии сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образовательного пространства.

Адресовано педагогическим работникам, педагогам-психологам, социальным педагогам.

©ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019